

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Основы строительного дела и материалы

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2024

Согласовано на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных и
специальных дисциплин
от 15.01.2024, № 7

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
Н.Л. Мелкова
15.01.2024 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного дела и материалы разработана для профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881;

- приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано 21.09.2022 № 70167);

- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;

- учебного плана по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчики: преподаватель Габова Наталья Егоровна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	9
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы строительного дела и материалы

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного дела и материалы является частью основной профессиональной образовательной программы для профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства естественно-научного профиля.

Квалификация выпускника – мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППКРС)

Учебная дисциплина ОП.03 Основы строительного дела и материалы входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;

- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации,</p>

		современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
правила разработки бизнес-планов;		
порядок выстраивания презентации;		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении

		профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 10	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях	Умения: планировать свое собственное саморазвитие, анализировать события жизни, определиться с желаниями, определять истинные ценности, развивать способность концентрироваться Знания: эффективные способы поведения, решения проблем, навыки планирования своей деятельности

Коды и формулировка формируемых профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
выполнение подготовительных работ и работ	ПК 1.1. Производить подготовительные работы и

<p>основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</p>	<p>работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>
<p>осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного дела и материалы обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):**

ЛРв 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

	участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРв 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы строительного дела и материалы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции, из них	20
практические занятия, из них:	22
самостоятельная работа обучающегося	12
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы строительного дела и материалы

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося</i>	Объем часов	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личные результаты</i>
1	2	3	4
		54	
Тема 1.1. Зеленые насаждения	<p>Цели и задачи ландшафтного строительства. История развития садово-паркового строительства. Правила ведения садово-парковых работ. Окружающая среда города и роль зеленых насаждений в ее охране и улучшении. Стили садово-паркового строительства. Регулярный и ландшафтный стиль озеленения. Сады в регулярном и ландшафтном стиле озеленения. Особенности озеленения отдельных объектов. Особенности Английского, Китайского, Японского стиля озеленения. Классификация зеленых насаждений. Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования, а также специального назначения. Виды магистралей и улиц. Бульвары. Скверы.</p> <p>Инженерная подготовка территории. Мероприятия по инженерной подготовке территории. Вертикальная планировка территории. Приемы вертикальной планировки. Работы по вертикальной планировке.</p> <p>Практическое занятие № 1 Изучение технологии сооружения подпорной стенки. Изучение технологии устройства подпорной стенки. Изучение ассортимента вьющихся растений. Определение водных свойств почвы. Определение кислотности почвы.</p>	2	ОК 01-04,07,09-10 ПК 1.1.-1.2,ПК 2.1-2.4
		2	
		2	
Тема 1.2. Цветники	<p>Клумба. Миксбордер. Бордюры. Партеры. Рабатки. Использование элементов малой архитектурной формы в озеленении. Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Подбор растений по окраске и фактуре. Растения с яркими и пассивными тонами цветов. Сочетаемые цвета. Нейтральные тона. Цветовой круг.</p> <p>Практическое занятие № 2 Зарисовка форм МАФ. Подбор растений по окраске используя цветовой круг. Подбор растений по высоте используя принцип Фибоначчи.</p>	2	ОК 01-04,07,09-10 ПК 1.1.-1.2,ПК 2.1-2.4
		2	

Тема 1.3. Чтение чертежей	Виды чертежей. Разбивочный чертеж. Виды и значение масштаба, практическое применение понятия масштаба, условных знаков, определения расстояний с помощью разных видов масштабов.	2	
	Практическое занятие № 3 Чтение чертежей и перенос проекта в натуру. Зарисовка условными обозначениями древесные и кустарниковые растения хвойных и лиственных пород. Использование разных видов масштаба при определении расстояния объектов на определенной территории.	2	
	Практическое занятие № 4 Вычерчивание геометрических фигур определенного размера, используя колышки и бечевку. Выполнение плана цветника по определенному масштабу.	2	
Тема 1.4. Принципы ландшафтного строительства	Принципы ландшафтного строительства. Композиция. Объемно-пространственная композиция. Соотношение элементов композиции по геометрической форме. Соотношение по величине. Соотношение по фактуре. Соотношение по положению в пространстве. Линейная и воздушная перспективы. Понятие стиля и стилизации. Виды стилизации. Основные и современные стили в садовом дизайне. Стили различных стран.	2	ОК 01-04,07,09-10 ПК 1.1.-1.2,ПК 2.1-2.4
	Практическое занятие № 5 Зарисовка объектов, используя воздушную или линейную перспективу. Составление стилизованного дизайна мини сада.	2	
Тема 1.5. Вертикальное озеленение, создание и живой изгороди	Значение и задачи вертикального озеленения. Источники получения и виды посадочного материала. Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон и др. Размещение растений, высаживаемых у фундаментов сооружений для вертикального озеленения. Ассортимент вьющихся однолетников. Биологические особенности вьющихся растений. Морфология растений. Особенности ухода за растениями. Ассортимент растений для живой изгороди. Биологические особенности кустарниковых растений. Морфология растений. Особенности ухода за растениями. Создание вертикального озеленение. Подготовка почвы, внесение удобрений, посадка растений, уход за ними. Выращивание рассады. Устройство опор, ящиков, ваз. Подвязка растений. Создание живой изгороди. Подготовка почвы под изгородь. Выкапывание котлована. Посадка растений. Расстояние между растениями. Прививка растений в живой изгороди. Уход за вертикальными насаждениями. Полив, подкормка. Обрезка. Топиарные работы.	2	ОК 01-04,07,09-10 ПК 1.1.-1.2,ПК 2.1-2.4

Тема 1.6. Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок	Виды дорог и площадок в парке. Характеристика типов дорожных покрытий. Общая характеристика дорожек и площадок. Устройство грунтовых, щебенчатых плиточных и других дорожных покрытий. Материалы для устройства дорожек и площадок. Материалы специального покровного слоя для спортивных площадок и дорожек. Устройство дорожных покрытий. Продольные и поперечные уклоны. Уровень дорожек. Инструменты, используемые при укладке дорожек. Смеси для затирки. Рисунок укладки плиток. Устройство площадей и площадок. Детские, спортивные и другие площади и площадки, их устройство. Декоративное мощение в садах. Устройство плиточного покрытия. Уход за садовыми дорожками и площадкам. Виды повреждения. Способы ремонта дорожных покрытий.	2	ОК 01-04,07,09-10 ПК 1.1.-1.2,ПК 2.1-2.4
	Практическое занятие № 6 Изучение технологических характеристик дорожных плиток. Подборка материала и рисунка для определенной садовой дорожки.	2	
	Практическое занятие № 7 Оформление рисунка укладки покрытия площадки из клинкерного кирпича и других материалов. Изучение видов покрытия дорожек и площадей	2	
Тема 1.7. Водоёмы	Виды водоемов. Искусственный и естественный пруды. Ручьи. История использования водоемов в ландшафтном дизайне. Материалы для устройства ручьев, прудов. Гибкая и жесткая гидроизоляции. Другие материалы для декорирования и оформления. Насосы, трубы, шланги. Система водоснабжения.	2	ОК 01-04,07,09-10 ПК 1.1.-1.2,ПК 2.1-2.4
	Ассортимент водных растений. Околоводные растения. Водные растения. Морфо-биологические особенности водных растений. Агротехника выращивания водных растений. Технология устройства искусственного пруда.	2	
	Практическое занятие № 8 Изучение гидроизоляционных материалов. Устройство мини водоема. Подготовка плана-схемы посадки растений на водоеме. Изучение химических и биологических препаратов для очистки водоемов.	2	
Тема 1.8. Альпинарии и рокарии	Виды альпинариев. Рокарий. Виды камней, применяемых для строительства альпинария. Характеристика камней. Добывание и транспортировка камней. Состаривание камней. Строительство и оформление альпинариев. Устройство рокариев. Устройство основания. Подготовка почвы. Укладка камней. Посадка растений. Приемы ухода за растениями в альпинарии. Ассортимент растений, используемых в насаждениях подобного типа. Биология и морфология растений для альпинария. Агротехника выращивания растений в альпинариях.	2	ОК 01-04,07,09-10 ПК 1.1.-1.2,ПК 2.1-2.4
Тема 1.9. Инвентаризация зеленых насаждений	Практическое занятие № 9 Инвентаризация, учет и мониторинг зеленых насаждений. Паспорт инвентаризации зеленых насаждений. Охрана зеленых насаждений.	2	

и мониторинг их состояния	Практическое занятие № 10 Экскурсия по скверам и паркам города Кунгура.	2	
	Практическое занятие № 11 Дифференцированный зачёт.	2	
Самостоятельная работа: 1. Составление глоссария стандартных терминов ландшафтного дизайна. 2. Изучение посевных качеств семян декоративных растений. 3. Определение масштаба элементов цветника в плане. 4. Выполнение плана-схемы цветника. 5. Изучение техники и оборудования для выращивания рулонного газона. 6. Разработка примерного технологического плана по выращиванию рулонного газона в условиях Краснодарского края. 7. Выполнение стилизованного изображения двух контрастных по своим природным качествам растений. 8. Выполнение стилизованной зарисовки коры дерева, мха или плотных стелющихся растений. 9. Подготовка шаблона для топиарных работ. 10. Изучение технологии устройства садовых дорожек с мягким покрытием.		12	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы строительного дела и материалы

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины предполагает наличие лаборатории цветоводства и зимнего сада.

Зимний сад:

стол преподавателя, ПК, клумба декоративная с растениями – 6 шт., стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт., набор садово-огородного инвентаря – 5 шт., шланг поливочный на бобине 20 м., наборы семян, грунтов, удобрений, раковина-мойка, доска, комнатные горшечные растения, рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках, столы – 3 шт., система вертикального озеленения.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает, как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или PowerPoint, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе интернета.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Исяньюлова, Р. Р. Основы зеленого строительства : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4488- 0306-2, 978-5-4497-0187-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86517>
2. Половникова, М. В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай

Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0880-7, 978-5-4497-0642-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97304>

3. Декоративное садовод, с осн. ландшафт. проектир.: Уч. /А.В.Исачкин. М.:НИЦ ИНФРА-М,2018

4. Декоративное садовод. с осн. ландшафт. проект.: Уч. / Под ред. Исачкина А.В. М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М,2021

5. ДЕНДРОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО Абаимов В. Ф. М.: Юрайт,2020

Дополнительные источники:

1. Половникова, М. В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова, Р. Р.Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. —113 с. — ISBN 978-5-4488-0620-9, 978-5-4497-0375-0. — Текст :

2. Багина, Е. Ю. Ландшафт: композиционные аспекты : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Багина ; под редакцией Л. В. Булавиной. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-4488-1117-3. —

Интернет-ресурсы

1. <http://aris.ru> – Аграрная российская информационная система
2. <http://www.farmit.ru> – Агропортал по сельскому хозяйству России. и мира.
3. <http://www.agro.ru/> – Сельское хозяйство в России и за рубежом.
4. <http://www.agropoisk.ru/> – Сельское хозяйство в сети Интернет.
5. <http://www.agronom.info> – Агрономический портал.
6. <http://aquantia.ru/> – Агрохимия в сельском хозяйстве.
7. <http://agrolib.ru/> – Библиотека по агрономии.
8. <http://agronom.ru> – Все для сельского хозяйства.
9. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал.
10. <http://plant-protectio.do.am> – Защита растений.
11. <http://berrylib.ru> – Библиотека по садоводству.
12. <http://dv0r.ru> – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом.
13. <http://agro-mania.ru> – Форум агрономов, дачников и садоводов.
14. <http://www.sianie1.ru/> – Центры природного земледелия.

Газеты и журналы

1. <http://agro-bursa.ru> – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета.
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> – Агро XXI: научно-практический журнал.

3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/> – Главный агроном.
4. <http://www.jurzemledelie.ru/> – Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного дела и материалы осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточный контроль дифференцированный зачет - проводится в форме тестирования после изучения всего курса. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты индивидуального проекта.